

**Privatna jezična gimnazija «Pitagora» Split**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
PJG PITAGORA**

**za školsku godinu 2017/18.**

**Split, rujan 2016.**

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) i Statutom PJG Pitagora temeljne informacije o Školskom kurikulumu su:

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi i/ili projekti,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum dokument je kojim škola osigurava svoju prepoznatljivost. Okosnica Školskog kurikulumu PJG Pitagora su EU projekti, u kojima škola sudjeluje već više godina i koji nam omogućuju razvoj u materijalnim i kadrovskim uvjetima, kao i jedinstveno iskustvo našim učenicima. Sudjelovanje u EU projektima i putovanja po čitavoj Europi čine naše učenike konkurentnijima pri upisima na fakultete i nude im širu sliku pri konačnom odabiru zanimanja, te se oni u svojim izborima ne ograničavaju samo na područje Hrvatske.

Osim aktivnosti povezanih sa EU projektima u kurikulum su implementirane i aktivnosti koje obogaćuju školski plan i program, poput različitih izvannastavnih aktivnosti, izleta, posjeta muzejima i obilježavanja značajnih datuma tijekom godine, kao i radionice životnih vještina za sve razrede te školski preventivni program.

## **Sadržaj:**

<b>I. Dopunska i dodatna nastava</b>	<b>4</b>
<b>II. Natjecanja</b>	<b>5</b>
2.1. Tablični prikaz natjecanja	5
<b>III. Projekti</b>	<b>7</b>
3.1	7
3.2. ICT International competitions	8
<b>IV. Stručni izleti, izleti i ekskurzije</b>	<b>10</b>
4.1. Stručna ekskurzija u Freiburg	10
4.2. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu	10
4.3. Posjet Zvjedarnici na Mosoru	11
4.4. Posjet spilji Vranjača	11
4.5. Izlet na Marjan- botanički vrt	12
4.6. Izlet za Dan škole	12
<b>V. Izvannastavne aktivnosti</b>	
5.1. Dani kruha – dani zahvale na plodovima zemlje	13
5.2. Božićni blagdani	13
5.3. Valentinovo, pokladni utorak – maškare	13
5.4. Maturalna večer	14
5.5. Male radionice velikih životnih vještina	14

## **I. Dopunska i dodatna nastava**

Dopunska i dodatna nastava u PJG Pitagora izvode se u vidu konzultacija.

**Dopunska nastava** namijenjena je onim učenicima koji nisu na redovnoj nastavi savladali nastavni sadržaj pa im je potrebna pomoć ili dodatno objašnjenje. Opći cilj dopunske nastave je ponoviti i dodatno uvježbati nastavne cjeline u kojima učenici nailaze na poteškoće pri usvajanju gradiva. Nastava se redovno održava svaki tjedan u određenom terminu za pojedini predmet, poslijepodne od 16,30 do 18,30 sati, od listopada 2017. do lipnja 2018. godine.

**Dodatna nastava** će se organizirati za potrebe učenika koji su prijavljeni za školska natjecanja, a posebno će se raditi s učenicima četvrtog razreda kako bi se pripremili za polaganje ispita Državne mature. Opći cilj dodatne nastave je usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom pojedinog predmeta, a potrebni su za polaganje ispita državne mature ili za natjecanja. Nastava će se odvijati u poslijepodnevničkim terminima i to u periodu od listopada 2017. do travnja 2018. godine.

## II. Natjecanja

Nastavnici po pojedinim predmetima upoznaju učenike s mogućnosti aktivnog sudjelovanja u školskim natjecanjima nakon čega se učenici dobrovoljno prijavljuju za sudjelovanje. U natjecanjima će sudjelovati zainteresirani učenici, a za natjecanja će se pripremati uz vodstvo svojih predmetnih nastavnika.

### 2.1. Tablični prikaz natjecanja (gradska, županijska i državna)

Natjecanje	Voditelji	Vrijeme realizacije
Hrvatski jezik	Nela Rabađija, prof.	prema kalendaru AZOO
Engleski jezik (2. – 4. razred)	Lea Pajić, prof.	prema kalendaru AZOO
Latinski jezik	Nikša Dodoja, prof.	prema kalendaru AZOO
Vjeronauk	Ivana Bulić, prof.	prema kalendaru AZOO i Nacionalnog katehetskog ureda
Kemija	Ljubica Bučević, prof.	prema kalendaru AZOO
Matematika	Sandra Jovović, prof.	prema kalendaru AZOO
Informatika	Ivan Kuvačić, prof.	prema kalendaru AZOO
Povijest	Božo Majić, prof.	prema kalendaru AZOO
Zemljopis	Vicko Sviličić, prof.	prema kalendaru AZOO
Športska (atletika, proljetni i jesenski kros, marjanska štafeta, košarka, odbojka, rukomet, nogomet, stolni tenis, streljaštvo)	Perica Barbaroša, prof. Suzana Matošić, prof.	na gradskom nivou prema kalendaru udruge za šport i rekreaciju Grada Splita
Festival matematike - ekipno natjecanje iz matematike	Sandra Jovović, prof.	?

## **2.2. Festival matematike**

Splitsko matematičko društvo u suradnji s Matematičkim društvom "Istra" organizira Festival matematike – otvoreno ekipno natjecanje iz matematike kao način popularizacije matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen osnovne i srednje škole. Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima i radnim sredinama. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različitih zahtjeva.

U natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja. Brojne radionice imaju za cilj približiti matematiku učenicima kroz shvaćanje da je matematika nužan dio svakodnevnog života.

## **III. Projekti**

### **3.1. ICT International competitions**

Erasmus+ projekt naziva „International ICT Competitions for Increasing the Quality of Secondary Education“, skraćeno „ICT Competitions“, osmišljen je s ciljem poboljšanja rada na računalu kod učenika srednjih škola te povećanja sposobnosti korištenja engleskog jezika. Rad na računalu se zadržava na korištenju najčešćih aplikacija i programa s kojima se danas susrećemo u svakodnevnom životu, a koriste se za obradu teksta, izradu tablica i prezentacija.

Glavni koordinatori projekta dolaze iz Češke. Osim naše škole, u projektu sudjeluju srednje škole iz Alcoya u Španjolskoj, Novog Targa u Poljskoj, Melikija u Grčkoj, São João de Madeire u Portugalu te Novog Jičina iz Češke. Kao i u svim Erasmus projektima, osim rada važno je i druženje koje omogućava kulturnu razmjenu i širenje europskih ideja.

U prvih godinu dana trajanja projekta naši nastavnici su bili na sastanku u Portugalu, a nakon prvog natjecanja u školi, nastavnici i učenici naše škole pohodili su prvo međunarodno natjecanje organizirano u Češkoj. Tijekom školske godine 2016./2017. planirana su međunarodna natjecanja u Španjolskoj u listopadu te u Grčkoj u travnju. Naravno, to znači i održavanje dva kruga školskih natjecanja.

Tjedan kad smo domaćini od 22. – 28.10.2017.g

**Cilj:** Povećanje znanja i vještina u radu na računalu, te povećanje aktivnog znanja engleskog jezika korištenjem jezika u praksi.

**Namjena:** Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima naše škole koji žele razvijati vještine rada na računalu.

**Nositelj aktivnosti:** Vicko Sviličić, prof.

**Sudionici:** učenici koji su se uključili u rad ICT kluba Pitagora i zainteresirani nastavnici koji će pomagati u provođenju projekta i realizaciji razmjena i natjecanja.

**Način realizacije:** „ICT Competitions“ provodi se na način da se u školama organiziraju poduke i vježbe u radu na računalu. Potom se na razini svake škole održi školsko natjecanje u poznavanju rada na računalu što u svakoj školi u konačnici iznjedri četiri najbolja učenika. Ti učenici potom imaju priliku pokazati svoje znanje i usporediti ga sa znanjima učenika drugih zemalja na međunarodnom natjecanju, svaki put kod druge škole domaćina. Tijekom školske godine organiziraju se dva školska i dva međunarodna natjecanja.

Na razini škole osnovan je ICT klub „Pitagora“ na kojem jednom tjedno vježba rad na računalu.

**Način vrednovanja:** redovitost sudjelovanja učenika u radu ICT kluba Pitagora; uspjeh na međunarodnim natjecanjima, evaluacijski listići

**Vremenik:** projekt je započeo 2015., a završava 2018. godine. Preostao je susret u Splitu od 22.10.-27.10.2017 i u Poljskoj – Nowy Targ u ožujku 2018.g.

**Troškovnik:** pod pokroviteljstvom europskog fonda Erasmus +

### 3.2. Odboren novi Erasmus+ projekt! DigiTeach EU

Partner iz Njemačke, Centar kompetencija iz Lindena javio nam je da je njemačka agencija odobrila novi projekt u kojem je i naša škola.

Partnerstvo čine

- Kompetenzzentrum für Lehrerfortbildung am Ludwig-Windhorst-Haus Lingen
- Europaschule Clara-Schumann-Gymnasium, Deutschland
- Gimnazija Pitagora, Hrvatska
- Gimnasija Kavadarci, Makedonija
- Zespół Sierakowice, Poljska
- Learning Lab at the University Duisburg

Projekt će se baviti razmjenom iskustava u učenju metodom e-learninga a trajat će do 2020.

## **IV. Stručni izleti, izleti i ekskurzije**

### **4.1. Maturalna ekskurzija (za učenike trećeg razreda)**

Tijekom ljetnih praznika ove školske godine, lipanj-rujan 2018.g. organizirat će se višednevna ekskurzija po izboru razredne zajednice.

**Cilj:** Povijesno i kulturno obrazovanje, socijalizacija učenika.

**Namjena:** učenicima trećeg razreda

**Nositelj aktivnosti:** razrednik i RZ

**Sudionici:** učenici trećeg razreda

**Način realizacije:** U suradnji s putničkim agencijama odabrati putovanje koje će zadovoljiti sve učenike i roditelje trećeg razreda.

**Način vrednovanja:** sastanasi razredne zajednice i roditelja

**Vremeni:** ljetni praznici

**Troškovnik:** cijena ekskurzije je u prosjeku je oko 4.000,00 – 5.000,00 kuna

### **4.2. Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu**

**Cilj:** upoznavanje s postavom muzeja

**Namjena:** učenje gradiva iz biologije i geologije preko terenske nastave

**Nositelj aktivnosti:** nastavnici prirodoslovnih predmeta (npr. biologija I geografija)

**Sudionici:** učenici 1. do 4. razreda

**Način realizacije:** tijekom jednodnevnog izleta u Zagreb učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Prirodoslovni muzej u Zagrebu upoznati se sa postavom muzeja

**Način vrednovanja:** primjena viđenog na nastavi biologije i geografije, evaluacijski listići

**Vremeni:** prosinac 2017 ili proljeće 2018.g.

**Troškovnik:** cijena autobusne karte Split-Zagreb-Split, cijena ulaznice i vodiča za muzej (do 300,00 kn)

### **4.3. Posjet Zvezdarnici na Mosoru**

**Cilj:** upoznavanje najviše planine povrh Splita, sagledavanje biološke raznolikosti Mosora, analiza geološke građe Mosora



**Namjena:** interdisciplinarno terensko učenje gradiva iz fizike, biologije i geografije te primjena matematike unutar tih znanosti

**Nositelj aktivnosti:** nastavnici prirodoslovnih predmeta

**Sudionici:** učenici 1. do 4. razreda

**Način realizacije:** tijekom jednodnevnog izleta učenici će imati školu u prirodi, odnosno terensku nastavu na Mosoru koja će uključivati sagledavanje i raspravu o biološkoj raznolikosti Mosora, analizu geološke građe Mosora te posjet Zvezdarnici.

**Način vrednovanja:** primjena viđenog na nastavi prirodoslovnih predmeta

**Vremeni:** proljeće 2018. godine

**Troškovnik:** cijena autobusne karte, cijena ulaznice u Zvezdarnicu

#### **4.4. Posjet spilji Vranjača**

**Cilj:** upoznavanje s geološkim i geomorfološkim sastavom spilje Vranjača

**Namjena:** interdisciplinarno terensko učenje gradiva iz Geografije, Biologije i Povijesti

**Nositelj aktivnosti:** nastavnici prirodoslovnih predmeta te povijesti

**Sudionici:** učenici od prvog do četvrtog razreda

**Način realizacije:** tijekom jednodnevnog izleta učenici će imati terensku nastavu u spilji Vranjača kroz koju će se upoznati sa geološkim i geomorfološkim sastavom spilje.

**Način vrednovanja:** primjena naučenog na nastavi prirodoslovnih predmeta

**Vremeni:** zima 2017/18.

**Troškovnik:** cijena autobusne karte i ulaznice u spilju

#### **.5. Izlet na Marjan - botanički vrt**

**Cilj:** upoznavanje biološke raznolikosti i ekoloških čimbenika na Marjanu

**Namjena:** interdisciplinarno terensko učenje gradiva iz biologije i geografije te primjena matematike unutar tih znanosti

**Nositelji aktivnosti:** nastavnici prirodoslovnih predmeta

**Sudionici:** učenici od prvog do četvrtog razreda

**Način realizacije:** jednodnevni izlet na Marjan koji će uključivati obilazak botaničkog vrta

**Način vrednovanja:** primjena naučenog na nastavi prirodoslovnih predmeta

**Vremeni:** proljeće 2018. godine

**Troškovnik:** /

#### **4.6. Izlet za Dan škole**

**Cilj:** stvaranje pozitivnog ozračja u školi

**Namjena:** terenska nastava i cjelodnevno druženje izvan učionice

**Nositelji aktivnosti:** ravnatelj i razrednici

**Sudionici:** svi djelatnici i učenici škole

**Način realizacije:** jednodnevni izlet u blizini Splita koji će uključivati obilazak lokacije, te popodnevno druženje uz ručak i igre u prirodi

**Vremenik:** na Dan škole, svibanj 2018.g.

**Troškovnik:** cijena autobusne karte i ručka

## **V. Izvannastavne aktivnosti**

### **5.1. Dani kruha – dani zahvale na plodovima zemlje**

**Cilj:** podsjetiti učenike Škole na doživljaj kako koristiti ono što daje priroda i kako su nekad naši preci uživali u plodovima Zemlje

**Namjena:** senzibilizirati učenike na suživot s prirodom, podsjetiti učenike kako su naši preci živjeli, pokazati kako se danas koristi snaga i plodovi prirode

**Nositelji:** razrednici

**Sudionici:** učenici svih razreda

**Način realizacije:** obilježavanje Dana kruha aktivnostima u školi- uređenje panoa, organizacija donošenja plodova zemlje u školu na sam dan, rasprava na satovima razrednika

**Način vrednovanja:** aktivnost učenika u cijelom događaju

**Vremenik:** tjedan prije i sam dan obilježavanja

## **5.2. Božićni blagdani**

**Cilj:** obilježavanje Božićnih blagdana

**Namjena:** uključiti učenike u stvaranje blagdanskog okruženja u školi, animirati ih da aktivno sudjeluju u stvaranju izgleda škole

**Nositelji:** razrednici, profesorica likovne umjetnosti

**Sudionici:** učenici svih razreda

**Način realizacije:** uključiti učenike u uređenje škole u blagdanskom periodu, kićenje panoa, uređenje učionica i prostora škole

**Vremenik:** prosinac 2017.

## **5.3. Valentinovo, pokladni utorak – maškare**

**Cilj:** njegovati narodnu tradiciju i obilježiti ove dane opuštenom i ugodnom atmosferom

**Namjena:** senzibilizirati učenike na suživot s drugim učenicima, darovati druge i reći im nešto lijepo, nasmijati se kostimima, uveseliti sebe i druge

**Nositelji aktivnosti:** razrednici, nastavnici

**Sudionici:** svi učenici škole

**Način realizacije:** organizirati i prilagoditi cijeli nastavni dan ovim prigodama, aktivno sudjelovanje i druženje učenika i nastavnika

**Vrednovanje:** aktivnost učenika, rasprava na satovima razredne zajednice

## **5.4. Maturalna večer**

**Cilj:** njegovanje tradicije organizacije i proslave maturalne zabave

**Namjena:** svečano proslaviti završetak srednjoškolskog obrazovanja i zajedničkog četverogodišnjeg druženja učenika i nastavnika

**Nositelji:** razrednici četvrtih razreda

**Sudionici:** učenici četvrtih razreda

**Način realizacije:** maturalni odbor kojeg čine razrednik i predstavnici četvrtog razreda pobrinut će se za sve pripreme i aktivnosti vezane uz organizaciju proslave maturalne večeri.

**Vremenik:** maturalna večer održat će se prema dogovoru s učenicima i roditeljima

**Troškovnik:** cijena večere i popratnih troškova

### **5.5. Male radionice velikih životnih vještina**

**Cilj:** razvijanje vještina potrebnih za cjeloživotno obrazovanje

**Namjena:** učenicima svih razreda kroz radionice omogućiti stjecanje i razvijanje znanja i vještina izvan plana i programa

**Nositelj:** psihologinja

**Sudionici:** učenici svih razreda

**Način realizacije:** radionice životnih vještina podjeljene su tematski po razredima i provodit će se tijekom godine u više termina. Prvi razredi imat će radionice vezane uz učenje- kako učiti i samoregulirano učenje, drugi razredi razvijat će vještine komunikacije, treći će raditi na izlaganju u javnosti i prezentaciji svojih uradaka, a četvrti na samoprezentaciji- izrada životopisa, motivacijskog pisma i predstavljanje na razgovoru.

**Način vrednovanja:** evaluacijski listići

**Vremenik:** tijekom godine

Školski odbor PJG Pitagora na prijedlog Nastavničkog vijeća na sjednici održanoj 2018. godine donosi Školski kurikulum PJG Pitagora za šk. god. 2017/18.

Klasa :

Ur.br.:

Ravnatelj:

M.P.

Predsjednik  
Školskog odbora:

---

Perica Barbaroša, prof.

---

Dražen Pažanin, ing.